

Маркери компетентності персоналу критичної інфраструктури.

УДК 004.9:621.39

Ірина Трегубенко

ДержНДІ технологій кібербезпеки, wr.irtrti@gmail.com

Основною складовою забезпечення кібербезпеки та захисту критичної інформаційної інфраструктури України є рівень професійної підготовки відповідних фахівців. Держспецв'язку України формує ефективну систему професійної кваліфікації в галузі кібербезпеки та захисту інформації, що в першу чергу необхідно для забезпечення захисту критичної інформаційної інфраструктури держави. Вже зафіксовано 27 професій галузі кібербезпеки та захисту інформації в Україні які гармонізовано зокрема із рівнями National Initiative for Cybersecurity Education Cybersecurity Workforce Framework NIST 800-181_1r [1]. Розроблено відповідно 21 професійний стандарт [2]. Виникає потреба побудови незалежної та об'єктивної системи контролю професійної компетенції фахівців в галузі кібербезпеки та захисту інформації які задіяні на об'єктах критичної інформаційної інфраструктури держави.

Необхідно щоб така система діяла постійно, оцінювання компетенцій конкретного персоналу для конкретних об'єктів проводилось безперервно у відповідності із швидко змінюваними технологіями та потрібними практичними навичками галузі. Система контролю компетенції повинна бути гнучкою, бути налаштовуванню до потреб конкретного об'єкту та конкретних трудових функцій. Одним із результатів системи має бути визначення персоналізованого плану навчання певного фахівця.

При оцінці рівня компетентності персоналу необхідно орієнтуватись в першу чергу на практичні навички та на те фундаментальне підґрунтя, на якому вони базуються зараз та на якому можуть розвиватись у майбутньому. Тому не потрібно роботи перекоси типу «тільки практика» або «спочатку уся теорія». Потрібен баланс. Для побудови збалансованого діючого процесу оцінки компетентності, потрібно сформулювати систему ознак, яка зможе достовірно описати та виявити певну професійну компетенцію. Такі ознаки, які є значущими та визначальними для рівня професійної компетенції спеціалістів, будемо називати маркерами компетенції. При умові своєчасного оновлення професійних стандартів із залученням реальних діючих, а не тільки академічних професійних фахівців, цілком можливо за основу побудови маркерів компетенції взяти складові діючих професійних стандартів та посадових інструкцій на конкретних об'єктах критичної інфраструктури.

1. Вільям Ньюхаус, Стефані Кіт, Бенджамін Скрібнер, Грег Вітте. Національна освітня ініціатива у сфері кібербезпеки (NICE). Загальні принципи управління персоналом у сфері кібербезпеки. NIST : веб-сайт. URL: <https://doi.org/10.6028/NIST.SP.800-181r1> (дата звернення 19.04.2024)
2. Ставка на освіту: Україна посилює стійкість у кіберпросторі через професійну підготовку. Держспецв'язку : веб-сайт. URL: <https://cip.gov.ua/ua/news/stavka-na-osvitu-ukrayina-posilyuye-stiikist-u-kiberprostoru-cherez-profesiinu-pidgotovku> (дата звернення 19.04.2024)